2025 年永泰县南区中学高中部建设项目

支出绩效评价报告

福州大学经济与管理学院

2026 年 11 月

福州大学经济与管理学院
School of Economics and Management Fuzhou University

主评人签字：刘琨

工 作 单 位：福州大学经济与管理学院

组　　员：何子冕、范欣愉、陈斯婷

目录

一、项目基本情况 1
（一）项目背景 1
（二）项目概况 2
（三）项目资金支出情况 4
二、绩效评价工作开展情况 7
（一）绩效评价目的、对象和范围 7
（二）评价工作情况 8
三、综合评价结论 9
四、主要成效 10
（一）优化县域教育布局，推动城乡教育整合 10
（二）提升县域办学硬件条件，缩小区域差异 11
（三）引入优质合作办学资源，提升办学质量 11
（四）项目全周期精益管控，打造县域公建示范样本 11
（五）带动城市片区发展，完成城南配套 12
五、存在的问题及相关建议 12
（一）存在的问题 12
（二）相关建议 13

2025年永泰县南区中学高中部建设项目支出绩效评价报告

为贯彻落实全面推进预算绩效管理工作，完善专项资金预算管理，强化预算支出责任，提高财政资源配置效率和使用效益，现遵照《中华人民共和国预算法》、《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）、《财政部关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预〔2020〕10号）、《永泰县财政局关于开展2025年度财政评价工作的通知》（樟财〔2026〕68号）系列文件的精神，福州大学工作评价组对永泰县2025年南区中学高中部建设项目支出情况进行评价，着重评价专项资金决策、过程、产出和效益等方面内容，分析存在的主要问题，并提出改进建议，为进一步规范和加强财政资金使用效益提供参考依据。

一、项目基本情况

（一）项目背景

近年来，永泰县县域经济稳步发展，城镇化建设持续推进，县域人口规模及适龄就学人口数量稳步增长，群众对优质高中教育资源的需求日益迫切。当前，永泰县城区现有城关中学等公办高中办学点位，受建设年限、场地规模、硬件配套及学位总量限制，现有教育承载力已无法适配逐年增长的生源数量，难以充分满足群众对高品质、多元化高中教育

的期盼，县域高中教育资源供需矛盾逐步凸显。

为统筹推进县域城市整体发展，落实城市向南拓展的整体规划布局，完善城南片区城市功能配套，提升县域城镇化建设品质与公共服务能级，永泰县规划实施南区中学高中部建设项目。该项目是县域城市发展与教育事业协同推进的重点民生工程，不仅能够补齐城南片区高中教育配套短板，优化全县教育网点布局，还能为城市扩容提质提供坚实的教育配套支撑，助力县域公共服务资源均衡化发展。

项目建成投用后，将整合吸纳永泰二中、三中高中部办学资源，通过集中办学、资源统筹的模式，有效盘活县域现有教育资源，优化学科设置、师资配置与教学管理体系，切实提升整体办学质量与教学教研水平。同时，项目将配套建设标准化教学楼、宿舍楼等基础设施，全面升级办学硬件条件，适配新时代高中教育教学、寄宿管理、素质教育发展的各项需求。

本项目的实施，既能有效扩充县域优质高中学位供给，方便城南片区及周边适龄学生就近入学，减轻群众就学负担，也能进一步缩小校际教育差距，推动县域基础教育优质均衡发展，让更多永泰学子共享优质教育资源，助力全县教育事业高质量发展。

（二）项目概况

1.项目信息概览

项目名称：永泰县南区中学高中部建设项目（项目代码：2412-350125-04001-105641）

项目单位：永泰县教育局

建设地点：城峰镇规划红线范围内

代建单位：福建省永泰产业投资集团有限公司

总承包商：福建建工集团有限责任公司

项目工期：36 个月

项目计划开工/竣工时间：2025 年 7 月 1 日/2026 年 8 月 6 日

2.项目建设规模和内容

拟建设永泰县南区中学高中部学校一所（72 班），总用地面积 87278m^2，总建筑面积 82354.15m^2（其中，计容建筑面积 70693.18 m^2，不计容建筑面积 11660.97 m^2），建成后新增学位 3600 个。

建设内容：新建综合楼 1 栋、教学楼 2 栋、宿舍楼 3 栋、食堂 1 栋，配套建设门卫、设备用房以及人防工程（兼车库）、学校室外道路及广场、绿化、照明、综合管网、支护挡墙等工程。

3.投资概算及资金来源

项目估算总投资 46335.64 万元，其中，工程费用为 40846.32 万元，工程建设其他费用为 3282.86 万元，基本预备费 2206.46 万元。

项目资金筹措方式：专项债券21000万元，中央预算资金23550万元，其余资金单位自筹。

（三）项目资金支出情况

截至2026年7月底，专项债资金已下达21000万元，其中，2025年下达13320万元，2026年已续发7680万元；2026年已下达中央预算内资金4606万元。目前项目已支付25606万元，其中，工程进度款及设计费已支付24511.61万元。具体支付情况见表1-1。

永泰县南区中学高中部建设项目主要建设单位收款情况如下：作为总承包商的福建建工集团有限责任公司收到项目款24511.61万元，占现有支付款的95.73%；华诚博远工程技术集团有限公司收到项目款343.07万元，占比1.34%；作为代建单位福建省永泰产业投资集团有限公司收取代建费357.82万元，占比1.40%；福建西海岸建筑设计院有限公司作为项目监理单位收取监理费119.03万元，占比0.46%。

表1-1 项目资金支付情况明细表

单位：万元

序号	资金到位			资金支付			
	来源/用途	到位时间	到位金额	收款单位	用途	支付时间	支付金额
1	进度款	2025-08-13	820.09	福建建工集团有限责任公司永泰分公司	进度款	2025-08-28	163.47
2					安全文明措施费	2025-08-28	437.57
3				华诚博远工程技术集团有限公司	初步设计费	2025-08-26	184.90
4				福建创星勘测设计有限公司	社会稳定风险评估费	2025-08-26	6.03
5				厦门绿盟生态科技有限公司	林木伐区设计费	2025-08-26	0.50

序号	资金到位			资金支付			
	来源/用途	到位时间	到位金额	收款单位	用途	支付时间	支付金额
6				厦门龙兴工程项目管理有限公司	初步设计暨概算评估费	2025-08-26	4.94
7				福建省闽招咨询管理有限公司	招标代理费	2025-08-26	22.67
8	进度款	2025-08-27	3979.91	福建建工集团有限责任公司永泰分公司	预付款10%	2025-08-28	3928.80
9				永泰县财政投资评审中心	模拟清单审核费	2025-08-28	51.12
10	可研编制费	2025-11-14	23.13	华诚博远工程咨询有限公司	可研编制费	2025-11-14	23.13
11	可研评审费	2025-11-14	4.30	北京圣华安咨询有限公司福州分公司	可研评审费	2025-11-14	4.30
12	房屋拆除及清表费	2025-11-27	51.26	福建省永泰绿色集团有限公司	房屋拆除及清表费	2025-11-27	51.26
13	初步设计优化费	2025-11-28	28.28	永泰县财政投资评审中心	初步设计优化费	2025-12-08	28.28
14	前期费用及进度款	2025-12-11	8413.04	福建建工集团有限责任公司永泰分公司	进度款	2025-12-17	8333.63
15				华诚博远工程技术集团有限公司	设计费	2025-12-17	7.93
16					多测合一	2025-12-17	13.87
17					土壤污染状况调查费	2025-12-17	6.75
18					土壤氡检测	2025-12-17	5.93
19					地质灾害评估费	2025-12-17	2.88
20					安全预评价费	2025-12-17	9.53
21				福建创星勘测设计有限公司	勘测定界费	2025-12-17	0.67
22					土地现状调查	2025-12-17	1.46
23					市政管线探测	2025-12-17	3.40
24				福建西海岸建筑设计院有限公司	监理费(第一期)	2025-12-17	26.33
25				永泰县财政投资评审中心	地勘结审费	2025-12-17	0.66

序号	资金到位			资金支付			
	来源/用途	到位时间	到位金额	收款单位	用途	支付时间	支付金额
26	进度款	2026-06-17	4606.00	福建建工集团有限责任公司永泰分公司	进度款	2026-06-30	4606.00
27	前期费用及进度款	2026-07-16	262.97	福建建工集团有限责任公司永泰分公司	设计费	2026-07-22	130.94
28				华诚博远工程技术集团有限公司	水土保持编制费	2026-07-22	42.51
29					环评编制费	2026-07-22	1.44
30					桩基检测费	2026-07-22	44.20
31				福建西海岸建筑设计院有限公司	第一期监理费尾款	2026-07-22	43.89
32	代建费	2026-07-16	357.82	福建省永泰产业投资集团有限公司	代建费	2026-07-16	357.82
33	进度款、监理费	2026-07-16	49.18	福建西海岸建筑设计院有限公司	第二期监理费	2026-07-22	48.81
34				福建建工集团有限责任公司永泰分公司	进度款	2026-07-22	0.36
35	双电源供电高可靠性费用	2026-07-16	99.20	国网福建省电力有限公司永泰县供电公司	双电源供电高可靠性费用	2026-07-17	99.20
36	进度款	2026-07-23	6910.84	福建建工集团有限责任公司永泰分公司	进度款	2026-07-28	6910.84
合计		25606.00		25606.00			

注:表格中资金到位是指财政资金到业主单位（永泰县教育局），资金支付是指到支付末端单位。数据均来自支付预算申请、批复文件。

项目已支付资金主要来源于专项债 20822.11 万元，占支出比重为 81.32%，其中，2025 年专项债支出为 13241.31 万元，2026 年为 7580.8 万元；中央预算资金列支 4606 万元，占比 17.99%。财政其他预算资金列支 184.37 万元，樟教财〔2025〕157 号文件财政意见表明这部分支出所包含的城市基础配套费属于行政事业性收费，工程款支付担保费属于保

险费，均不属于转债列支范畴，建议由预算科视2025年财力情况统筹安排。具体情况见表1-2。

表1-2 项目支付资金来源情况表

单位：万元

文件号	专项债		中央预算	其他资金
	2025	2026		
樟教财〔2025〕86号	3979.91	-	-	-
樟教财〔2025〕90号	820.09	-	-	-
樟教财〔2025〕149号	28.28	-	-	-
樟教财〔2025〕157号	8413.04	-	-	184.37
樟教财〔2026〕36号	-	620.79	-	-
樟教财〔2026〕48号	-	49.18	4606.00	-
樟教财〔2026〕48号	-	6910.84	-	-
合计	13241.31	7580.8	4606.00	184.37

注：资料来源于永泰县南区中心高中部建设项目财政拨款申请批复文件。

按照《永泰县南区中学高中部建设项目实施方案》（简称《实施方案》）中资金筹措表，项目资金过于依赖专项债，自筹资金有所不足。《实施方案》中所列资金拼盘是按照初设批复金额设计方案的，具体资金构成如表1-3所示。

表1-3 项目分年资金筹措表

单位：万元

项目	第1年	第2年	第3年	合计
上级财政补助	-	-	-	-
本级财政预算资金	-	-	-	-
专项债券	19000.00	2000.00	-	21000.00
自筹资金	15483.60	4655.73	7139.34	27278.67
市场化融资	-	-	-	-
合计	34483.60	6655.73	7139.34	48278.67

注：数据来自《永泰县南区中学高中部建设项目实施方案》

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围

1.绩效评价目的

在绩效自评基础上，财政评价将系统检视本项目执行情况，量化产出与效果，对标绩效目标完成度。既提炼经验做

法，又深挖制约因素并提出改进措施，为优化永泰县南区中学高中部建设项目预算绩效管理、强化部门履职、提升项目执行水平和使用效益提供可行建议。

2.绩效评价对象

本次绩效评价对象为 2025 年第三批地方政府专项债券项目（永泰县南区中学高中部建设项目）4800 万元，对应樟教财〔2025〕86 号和樟教财〔2025〕90 号文件所涉及的专项债支付资金。

（二）评价工作情况

1.评价原则

本次绩效评价遵循科学公正、统筹兼顾、激励约束、公开透明的基本原则:

（1）科学公正。绩效评价应当运用科学合理的方法，按照规范的程序，对项目绩效进行客观、公正的反映。

（2）统筹兼顾。评价各方应职责明确，统筹配合，确保评价过程规范高效。

（3）激励约束。绩效评价结果应与预算安排、政策调整、改进管理挂钩，体现奖优罚劣和激励相容导向，有效则安排、无效则压减。

（4）公开透明。绩效评价结果应依法依规公开，并自觉接受社会监督。

2.指标体系

根据财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）、《福建省省级财政专项资金管理办法》（闽政令〔2023〕233号）等相关文件要求，设计了评价指标体系，包括项目决策、过程、产出、效益等4个一级指标、13个二级指标、28个三级指标，满分100分，并相应设定了指标权重、标准值和评分标准等要素，具体见附表1。

3.评价方法

按照决策、过程、产出和效益的绩效逻辑，结合项目实际，主要采用比较法、实地调查法、定量与定性相结合等方法，进行客观评价。

4.评价实施

2026年8月至2026年10月，项目评价工作组在明确委托方要求的基础上，先制定资金绩效评价实施方案，再对项目开展评价。评价工作包括前期准备、实施评价和形成报告三个阶段，具体如下：

（1）前期准备阶段。主要工作是前期资料收集，确定绩效评价对象和范围，以及指标体系的制定与确认。

（2）评价实施阶段。主要是书面评价、现场访谈及核查、综合评价、撰写报告4个阶段。

（3）评价总结阶段。工作内容是形成绩效评价结论、沟通初步评价意见、工作底稿、正式绩效评价报告。

三、综合评价结论

项目绩效评价采用定性评价和定量评价相结合的方法，总分值为 100 分。本次绩效评价结果分为四档:

综合得分在 90-100 分（含 90 分）为优;

综合得分在 80-90 分（含 80 分）为良;

综合得分在 60-80 分（含 60 分）为中;

综合得分在 60 分以下为差。

本次绩效评价遵循科学规范、公开公正、绩效相关和问题导向的原则，重点评价项目的决策、过程、产出、效益指标。在此基础上，以相关的项目数据为基础，综合应用比较法、实地调查法等评价方法，结合评价标准和评分规则，永泰县 2025 年南区中学高中部建设项目支出绩效评价得分为 95.47 分，评级为“优”。具体得分情况见表 3-1，各项指标具体分析见附表 1。

表 3-1 绩效评价指标得分汇总表

一级指标	权重分	得分	得分率
决策	20	19	95.00%
过程	20	19.5	97.50%
产出	30	27	90.00%
效益	30	29.97	99.90%

四、主要成效

（一）优化县域教育布局，推动城乡教育整合

本项目规划 72 个高中教学班，新增 3600 个高中学位，将大幅提升永泰县城区高中办学容量。同时，可推进城乡高中资源重构，有序引导偏远乡镇初高中整合，学生向城关集

中办学，优化永泰高中空间布局，改变过去乡镇高中办学分散、资源薄弱局面，做大做强城区高中办学质量，重构永泰县域教育生态。

（二）提升县域办学硬件条件，缩小区域差异

本项目按省一级达标中学标准建设，教学、食宿、运动功能齐全，彻底改善县域高中硬件条件，为现代化教学、寄宿制管理提供硬件支撑。项目硬件提升可全方位激发区域教育活力，推动全县基础教育质量整体跃升，为永泰打造教育强县筑牢核心支撑。

（三）引入优质合作办学资源，提升办学质量

项目规划与福建师范大学附属中学联合办学，设立福建师范大学永泰附属中学，引进优质名校管理模式、师资培养、教研体系，从硬件扩容转向内涵提质，以高标准打造县域优质高中，助力永泰教育强县建设，提升县域高中整体办学水平。

（四）项目全周期精益管控，打造县域公建示范样本

作为永泰县重点民生工程，项目实行挂图作战、优化施工方案，在严控质量、安全、环保前提下高效推进建设；通过设计优化、集中采购实现造价、质量、工期协同管控，为县域大型公共建筑项目建设积累可复制、可推广的实施样板。项目巧妙将基地“西北高、东南低”的地势特点与周边优质自然景观资源相融合，依山就势布局建筑功能组团，打造低

密舒适的校园环境。

（五）带动城市片区发展，完成城南配套

项目坐落城峰镇温泉村，作为南区核心公共配套，带动城南片区公共服务配套完善，推动城区人口集聚，助力永泰县城南新区开发建设，实现教育民生工程与城市发展互促共进。

五、存在的问题及相关建议

（一）存在的问题

1.部分项目前期服务费用列支存在合规风险

社会稳定风险评估费属于项目立项前置评估费用，该项工作一般在专项债券申报发行前组织实施。若前期评估费用已在债券发行前发生，按专项债管理规定，不得使用专项债资金回补存量前期支出；若概算未清晰明确该项费用纳入专项债支出范围，直接使用专项债支付易形成审计疑点。

2.项目建设管控不足，施工质量存隐患

项目建设现场综合管控水平有所不足。依据 2025 年 12 月项目监理月报：一是整体施工进度未达成月度计划，地下室、各综合楼、宿舍楼施工节点存在滞后现象；二是施工质量管理薄弱，钢筋施工与图纸不符、平板箍筋外露问题频发，冬季混凝土拆模管控不严，存在蜂窝麻面质量风险，且工序报验质检环节缺失；三是施工现场材料堆放杂乱，文明施工管理不规范，整体施工标准化、精细化管控存在明显短板。

3.项目单位绩效自评工作有待加强

2025 年本项目绩效自评表目标设置仅围绕项目整体建设总体目标制定，未结合专项债券资金使用特点细化设置专项债阶段性、针对性绩效目标，目标设置针对性、匹配性不足，无法精准反映专项债资金年度使用成效。同时，绩效自评填报的工程验收合格率、当年工程完工率等核心绩效指标数据，与 2025 年 12 月监理月报反映的实际施工进度滞后、多处工序未达标、存在质量隐患等现场真实建设情况存在明显出入，绩效指标填报数据未能真实、客观体现项目年度实际建设成效，绩效自评准确性、真实性不足。

（二）相关建议

1.严控专项债资金支付范围，实施台账动态管控

针对部分前期服务费专项债列支存在合规风险，提出以下建议：一是规范专项债支付时序与列支范围，梳理社会稳定风险评估等前置服务的发生时间、合同及付款凭证，不得使用专项债支付发债前已产生的前期费用，严禁回补历史支出，防范审计风险。二是对照批复概算厘清费用归属，明确各类前期服务费列支口径，专项债仅列支概算内、发债后发生的资本性支出；概算未涵盖的费用，调整由一般财政资金或项目资本金承担，化解合规隐患。三是建立前期费用常态化审核及台账管理机制，做好费用事前审查、事中管控、事后归档，准确区分发债前后费用，保障专项债支出合规、账

目清晰。

2.强化项目现场管控，提升精细化管理水平

强化项目现场进度、质量与文明施工管控。一是对照月度施工计划细化各楼栋、地下室分项节点，定期比对进度，督促施工单位调配人、机资源，针对滞后工序制定纠偏赶工方案，确保按期施工。二是落实施工、监理单位质量责任，严控钢筋、混凝土等关键工序，严格按图施工；规范冬季混凝土拆模审批，及时整改箍筋外露等缺陷，严格执行工序报验、隐蔽验收程序，补齐质量管控漏洞。三是抓好现场文明施工，督促建材分类堆放，规范作业场地，推进标准化工地建设，提升现场精细化管理水平。

3.细化绩效目标设置，规范绩效自评管理

为进一步规范项目绩效自评工作，整改当前自评不精准、数据不真实等问题，切实提升绩效自评质效，具体改进措施如下：一是细化完善绩效目标设置，结合专项债使用要求及年度建设任务，在项目总体目标基础上细化阶段性绩效指标，贴合资金使用实际，提升绩效目标匹配度，真实反映年度资金使用成效。二是严格落实绩效数据核查，开展绩效自评填报工作时，对照监理月报、现场施工台账等原始资料，逐项核对完工率、验收合格率等核心指标，杜绝数据偏差，确保自评结果贴合项目实际建设情况。三是健全绩效自评管控机制，完善自评审核流程，落实资料交叉复核制度，明确岗位

职责、压实工作责任，规范绩效自评全流程，保障自评结果客观真实、合规有效。

附表 1 2025 年永泰县南区中学高中部建设项目绩效评价指标体系及评分标准

一级指标	二级指标	三级指标	标准	分值	指标解释	评分标准	评价情况	得分
决策（20 分）	设立决策（6 分）	立项依据充分性	充分	4	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据情况。	①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策; ②项目立项是否符合行业发展规划和政策要求; ③项目立项是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需; ④项目是否属于公共财政支持范围，是否符合中央、地方事权支出责任划分原则; ⑤项目是否与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。 以上每点 1 分，根据实际情况扣分。	永泰县南区中学建设项目目立项符合国家法律法规和社会经济发展整体规划，符合行业发展规划和政策要求，与部门职责范围相符合，属于部门履职所需；项目 45.32%资金来源于专项债，50.82%资金为中央预算资金，支出方向属于公共财政支出范围，符合预算支出原则且未重复。	4
		立项程序规范性	规范	2	项目申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	①项目是否按照规定的程序申请设立; ②审批文件、材料是否符合相关要求; ③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。 以上每点 1 分，根据实际情况扣分。	项目按照规定的程序设立，审批文件、材料符合相关要求，预算支出程序、文件材料合规，满分。	2
	绩效目标（6 分）	绩效目标合理性	合理	4	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	①项目是否有绩效目标; ②项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性; ③项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平; ④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。 以上每点 1 分，根据实际情况扣分。	2025 年本项目有绩效目标表，绩效目标与实际工作内容具有相关性，项目总体建设与预算确定的投资相匹配，但绩效自评表目标设置应是项目建设总体目标，并不是该项目阶段性目标，且工程验收合格率和当年完工率与监理月报（2025 年 12 月）有出入，故扣 1 分。	3
		绩效指标明确性	明确	2	考察项目绩效指标是否清晰、细化、量化、可衡量，用以反映和考核项目绩效目标的细化及量化情况。	将项目绩效目标细化分解为具体、量化的绩效指标; ①通过清晰、可衡量的指标值予以体现; ②绩效指标与项目目标任务数或计划数相对应。	绩效自评表中目标值设定为清晰、可衡量的指标；绩效指标和项目目标任务书相对应，满分。	2

一级指标	二级指标	三级指标	标准	分值	指标解释	评分标准	评价情况	得分
						以上每点 1 分，根据实际情况扣分。		
	支出决策（8 分）	预算编制科学性	科学	4	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况	①预算编制是否经过科学论证; ②预算内容与项目内容是否匹配; ③预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制; ④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配。 以上每点 1 分，根据实际情况扣分。	本项目预算本项目预算编制符合相关政策文件要求，预算内容与项目内容的匹配性较高，预算额度测算依据充分，按照相关文件标准编制，预算确定的项目投资额与工作任务相匹配。	4
		财政补助资金分配合理性	合理	4	项目预算资金分配是否有测算依据，与地方实际是否相适应，用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况	①预算资金分配依据是否充分，体现厉行节约从严从紧安排的导向; ②项目预算资金分配有测算依据，与补助单位或地方实际相适应。 以上每点 2 分，根据实际情况扣分。	预算资金分配依据充分，体现厉行节约从严从紧安排的导向;项目资金分配额度合理，与行业发展相适应。	4
过程（20 分）	组织管理（10 分）	管理制度健全性	健全	4	项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全，用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	①项目管理制度是否齐全; ②是否建立项目和项目库管理制度; ③财务和业务管理制度是否合法、合规、完整; ④项目库管理制度是否科学、合理，支持对项目实施开展过程监控和结果反馈。 以上每点 1 分，根据实际情况扣分。	本项目已制定相应的财务和业务管理制度，建立了项目和项目库管理制度，财务和业务管理制度合法、合规、完整，项目库管理制度科学、合理，项目单位提供施工月报、监理月报、财政资金使用过程监控等材料，满分。	4
		制度执行有效性	有效	4	项目实施是否符合相关管理规定，用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	①遵守相关法律法规和相关管理规定; ②审核流程按规定执行; ③资料归档及时齐全; ④施工申请流程、审批程序及所需工作日，严格按照规定实施;	永泰县南区中学建设遵守相关法律法规和相关管理规定，财政资金调配均进行论证分析和履行审批手续，资金支出管理严谨。	4

一级指标	二级指标	三级指标	标准	分值	指标解释	评分标准	评价情况	得分
						以上每点 1 分，根据实际情况扣分。		
		安全风险控制监督情况	是	2	用以评价主管部门及相关审计督查部门是否按监督管理机制执行	①是否定期开展安全运行情况分析，建立风险预警和处置机制; ②安全管理是否审计到位。 以上每点 1 分，根据实际情况扣分。	项目提供监理月报，内含施工质量安全运行管理，建立了风险预警机制，但是缺少整改报告，扣 0.5 分。	1.5
	资金管理（10 分）	资金到位情况	100%	2	实际到位资金与预算资金的比率，用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。	资金到位率=（实际到位资金/预算资金）× 100%。 实际到位资金: 一定时期（本年度或项目期）内落实到具体项目的资金。 预算资金: 一定时期（本年度或项目期）内预算安排到具体项目的资金。 得分=2 × 资金到位率	2025 年资金到位率=(4800/4800) × 100%=100% 得分=2 × 100%=2	2
		预算执行率	100%	4	项目预算资金是否按照计划执行，用以反映或考核项目预算执行情况。	预算执行率=（实际支出资金/预算资金）× 100%。 实际支出资金=一定时期（本年度或项目期）内项目实际拨付的资金。 得分=4 × 预算执行率	预算执行率=(4800/4800) × 100%=100% 得分=4 × 100%=4	4
		资金使用规范性	规范	4	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理规程的规定; ②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续; ③是否符合项目预算批复或合同规定的用途; ④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。 以上每点 1 分，根据实际情况得分。	依据本项目提供的资金收付原始凭证、会计凭证、财务制度等，资金的拨付是通过财政一体化的审批程序，未截留、挤占、挪用、虚列支出等情况	4
产出（30 分）	产出数量（12 分）	建筑面积完工率	100%	4	反映南区中学高中部基建项目房屋建筑按计划完成施工建设的实际情	南区中学高中部建设总用地面积 87278.00 m^2，总建筑面积为 82354.15m^2（其中，计容建筑面积 70693.18m^2，不计容建筑面积 11660.97 m^2）。	项目施工周期为 3 年，2025 年 6 月 25 日开工，仅能根据施工月报/监理月报度量项目产出情况。2025 年 12 月监理月报未反映建筑面积完成情况，该项不扣分。	4

一级指标	二级指标	三级指标	标准	分值	指标解释	评分标准	评价情况	得分
					况，衡量工程项目建设任务完成程度。	实际完工值达到指标值以上得满分，不足，按比例扣分。		
		建筑工程完工率	100%	4	反映工程项目按建设计划完成施工任务的程度，衡量工程建设进度完成情况。	综合楼 1 栋、教学楼 2 栋、宿舍楼 3 栋、食堂 1 栋，配套建设门卫、设备用房以及人防工程（兼车库）、学校室外道路及广场、绿化、照明、综合管网、支护挡墙等工程进度。 实际完工程度达到计划指标值，满分，不足，按比例扣分。	2025 年 12 月监理月报显示主体施工计划进度: 1) DK1 地下室计划 2025.12.24 桩基检测完成; 2) 1#综合楼: 1 区计划三层完成 20%,2 区计划二层完成 90%; 3) 2#综合楼: A 区计划三层完成，B 区计划二层完成 50%, C 区计划三层完成 80%, D 区计划三层完成 40%; 4) 6#宿舍楼计划完成一层 50%. 实际施工进度: 1) DK1 地下室桩基检测正在进行，预计 2026 年 1 月 10 日完成; 2) 1#综合楼: 1 区一层完成 80%，2 区二层完成 10%; 3) 2#综合楼: C 区二层完成 90%,D 区三层完成 5%; 4) 6#宿舍楼地基基础施工完成。 根据建立月报个别项目建设未如计划施工，完工率略低于计划时间，扣 1 分。	3
		建筑附属工程完工率	100%	2	用以反建设附属工程（市政、园林、电气、给排水、消防水池及泵房）是否按计划全部完成。	附属工程（市政、园林、电气、给排水、消防水池及泵房）和计划指标值对比情况。 实际完工程度达到计划指标值，满分，不足，按比例扣分。	施工月报反映附属工程（市政、园林、电气、给排水、消防水池及泵房）按计划如期开展，满分。	2
		设置教学班数执行情况	100%	2	用以反映和计划教学班数执行情况。	新增教学班级 72 个，新增学位 3600 个。 实际完工程度达到计划指标值，满分，不足，按比例扣分。	项目正在施工，新增教学班级和学位如计划实施，该项达标，满分。	2

一级指标	二级指标	三级指标	标准	分值	指标解释	评分标准	评价情况	得分
	产出质量（8分）	质量达标率	合格	4	用以反映施工验收合格率情况。	学校建设项目工程质量标准是按工程设计要求进行验收，主体工程通过了验收，最终竣工验收报告各项是否为通过。 若未完工，以监理月报质量监测报告为准。 实际完工质量达到计划指标值，满分，不足，按比例扣分。	2025年12月监理月报显示钢筋班组施工与图纸不符问题频发，报验流程缺失质量检验环节；部分平板箍筋外露、材料堆放杂乱;冬季施工混凝土拆模时间管控不足，存在蜂窝麻面风险。扣1分。	3
		设备采购验收达标率	合格	4	用以反映和设备采购验收情况。	设备采购验收是否都达标。 实际设备采购质量达到计划指标值，满分，不足，按比例扣分	施工月报显示项目设备采购质量达到计划指标值，达标，满分。	4
	产出时效（4分）	完成及时性	及时	4	工期实际完成时间与计划完成时间的比较，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。	工程项目完工的情况 实际完成时间：项目实施单位完成该项目实际所耗用的时间。 计划完成时间：按照项目实施计划或相关规定完成该项目所需的时间。 若未完工，以监理月报质量监测报告为准。 若施工进度按计划开展，未逾期，满分；若进度滞后于计划，按滞后工期占计划工期的比重扣分。	2025年12月监理月报反映部分施工滞后：1）DK1地下室桩基检测滞后17天；2）1#综合楼1区一层和2区2层分别滞后12天、7天；3）2#综合楼C区二层和D区三层分别滞后7天、2天；4）6#宿舍楼滞后5天。以上主体建设施工未如计划完成，扣1分。	3
	产出成本（6分）	成本节约率	节约	3	完成项目计划工作目标的实际节约成本与计划成本的比率，用以反映和考核项目的成本节约程度。	成本节约率=[（计划成本-实际成本）／计划成本］×100% 节约率≥0%得满分，未达标按比例扣分。	项目正在施工，截止2026年7月28日，项目已支付25606万元,其中,已支付建工进度款及设计费24511.61万元，已支付费用小于计划成本46335万元，达标，满分。	3
		控价水平	是	3	用以反映是否在控制价下进行采购。	单价采购和控制价对比情况，发现1项超控制价扣1分，扣完为止。	项目材料单价采购均在控价水平下，达标，满分。	3
效益（30分）	社会效益（15分）	提高教学质量	是	5	用以反映南区中学高中部建成后，是否提高了县域高中教学质量。	项目建成是否提高县域了县域高中教学质量。	根据收集的229份问卷，回答“是”的人数为209人，占比为209/229=91.27%＞90%,满分	5

一级指标	二级指标	三级指标	标准	分值	指标解释	评分标准	评价情况	得分
						问卷调查中有相关选项，若选项“是”占比≥90%，则满分；不足，按比例扣分。		
		优化学校布局	是	5	反映了项目建成后是否有利于调整、优化学校布局，实现城乡教育均衡发展，满足学生优质教育发展需要。	项目建成是否有利于县域优化学校布局，满足学生优质教育发展需要。 问卷调查中有相关选项，若选项“是”占比≥90%，则满分；不足，按比例扣分。	根据收集的229份问卷，回答“是”的人数为205人，占比为 205/229=89.52%＜90%,得分=5 × [1-（90%-89.52%）/90%]≈4.97	4.97
		缓解高中就学压力	是	5	反映了项目建成后扩大教学容量，是否可缓解现有学校办学规模和办学质量的矛盾，减轻县域就学压力。	项目建成是否有效缓解县域就学压力。 问卷调查中有相关选项，若选项“是”占比≥90%，则满分；不足，按比例扣分。	根据收集的229份问卷，回答“是”的人数为218人，占比为218/229=95.2%＞90%,满分	5
	生态效益（3分）	营造宜居县域环境	是	3	反映了项目建成后是否有利于改善县域空气质量，降低地区噪音，从而营造宜居县域。	项目建成是否有利于营造宜居县域环境。 问卷调查中有相关选项，若选项“是”占比≥90%，则满分；不足，按比例扣分。	根据收集的229份问卷，回答“是”的人数为223人，占比为223/229=97.38%＞90%,满分	3
	持续性发展（8分）	生源充足保障	是	4	反映项目建成后，学位资源长期利用的可持续性，	判断建设规模与县域就学需求是否长期匹配 根据区域学龄人口预测、初中毕业生规模，考察学校生源供给稳定性，避免出现校舍建成后生源不足、教室闲置或学位持续紧缺的情况。 问卷调查中有相关选项，若选项“可持续办学能力强”占比≥90%，则满分；不足，按比例扣分。	根据收集的229份问卷，回答“可持续办学能力强”的人数为213人，占比为213/229=93.01%＞90%,满分	4
		区域教育均衡长效影响	是	4	用以反映是否达到提高区域教育平衡效果。	项目建成是否有助于持续扩大优质高中教育资源，促进区域基础教育均衡发展。 问卷调查中有相关选项，若选项“是”占比≥90%，则满分；不足，按比例扣分。	根据收集的229份问卷，回答“是”的人数为215人，占比为215/229=93.89%＞90%,满分	4
	满意度(4分)	服务对象满意度	满意	4	用以反映和考查学生和家长对南区中学高中部建设项目的满意情况。	满意度问卷调查，若选项“满意”占比≥90%，则满分；不足，按比例扣分。	根据收集的229份问卷，回答“是”的人数为210人，占比为210/229=91.7%＞90%,满分	4

一级指标	二级指标	三级指标	标准	分值	指标解释	评分标准	评价情况	得分
得分				100	95.47			

附录 2 问卷统计结果

2025 年永泰县南区中学建设项目绩效评价调查问卷

1、您是否了解永泰县南区中学（福建师范大学永泰附属中学）高中部建设项目及办学规划？ [单选题]

选项	小计	比例
A. 十分了解，清楚办学规模、学位供给、合作办学相关内容	112	48.91%
B. 基本了解，知晓项目主要建设信息	85	37.12%
C. 略有耳闻，仅知道在建学校，不清楚细节	27	11.79%
D. 完全不了解	5	2.18%
本题有效填写人次	229	

2、您认为南区中学选址布局是否符合县城南片区就学实际需求？ [单选题]

选项	小计	比例
A. 布局十分合理，方便片区学生就学	144	62.88%
B. 布局较为合理，基本适配片区就学需求	61	26.64%
C. 一般，存在部分不便因素	16	6.99%
D. 布局不合理，就学便利性较差	8	3.49%

本题有效填写人次	229	

3、您认为南区中学建成投用后，对缓解永泰县高中就学压力、补齐高中学位缺口的作用如何？ [单选题]

选项	小计	比例
A. 作用很大，能够有效缓解县域高中学位紧张局面	155	67.69%
B. 有一定缓解作用，改善就学紧张状况	63	27.51%
C. 作用有限，难以显著改变就学压力	5	2.18%
D. 基本不起作用	6	2.62%
本题有效填写人次	229	

4、您认为该项目实施，对优化永泰县教育资源分布、促进县域高中教育区域均衡发展效果如何？ [单选题]

选项	小计	比例
A. 效果显著，有效缩小校际差距，促进教育均衡	142	62.01%
B. 有一定促进作用，优化县域高中资源配置	73	31.88%
C. 效果一般，对教育均衡提升有限	12	5.24%
D. 基本没有促进效果	2	0.87%
本题有效填写人次	229	

5、结合福建师范大学附属中学合作办学规划，您对南区中学未来办学教学质量的预期评价？ [单选题]

选项	小计	比例
A. 预期很高，期待能够输出优质高中教育	167	72.93%
B. 预期较好，办学质量有望达到较好水平	42	18.34%
C. 预期一般，教学质量提升有待观察	15	6.55%
D. 预期偏低，对办学质量提升不抱期待	5	2.18%
本题有效填写人次	229	

6、您认为南区中学建设完成后，在改善校园硬件设施、学习生活环境方面效果如何？ [单选题]

选项	小计	比例
A. 改善效果突出，硬件条件大幅提升	173	75.55%
B. 有较大改善，硬件设施较为完善	50	21.83%
C. 改善一般，提升幅度有限	2	0.87%
D. 改善不明显	4	1.75%
本题有效填写人次	229	

7、您对本项目建设推进、工程实施管理工作是否满意？ [单选题]

选项	小计	比例

A. 非常满意	142	62.01%
B. 比较满意	63	27.51%
C. 一般	19	8.3%
D. 不太满意	3	1.31%
E. 非常不满意	2	0.87%
本题有效填写人次	229	

8、您认为项目建成后，在生源保障、师资配套等方面的可持续办学能力如何？ [单选题]

选项	小计	比例
A. 可持续办学能力强，生源、师资配套有保障	160	69.87%
B. 可持续办学能力较强，配套条件基本到位	53	23.14%
C. 一般，生源、师资仍存在不确定性	14	6.11%
D. 可持续办学能力不足	2	0.87%
本题有效填写人次	229	

9、从民生效益角度，您如何评价南区中学建设项目对本地群众教育获得感提升效果？ [单选题]

选项	小计	比例

A. 获得感提升十分明显	158	69%
B. 获得感有一定提升	60	26.2%
C. 获得感提升不明显	8	3.49%
D. 无获得感提升	3	1.31%
本题有效填写人次	229	

10、综合学校布局、学位供给、教育均衡、预期办学成效，您对永泰县南区中学建设项目总体满意度如何？ [单选题]

选项	小计	比例
A. 非常满意	153	66.81%
B. 比较满意	57	24.89%
C. 一般	10	4.37%
D. 不太满意	5	2.18%
E. 非常不满意	4	1.75%
本题有效填写人次	229	